

Cuestionario demográfico

El propósito de esta prueba es evaluar la expresividad de TCML que desde la Escuela Politécnica Superior de la Universidad San Jorge se está desarrollando junto a la empresa CAF (Construcciones y Auxiliar de Ferrocarriles).

Queremos dejar claro que estamos intentando evaluar la expresividad de TCML y no le estamos evaluando a usted. Por lo tanto durante este ejercicio no debe preocuparse de cometer errores: no hay respuestas correctas o erróneas. Aquí usted está libre de equivocaciones, la responsabilidad de una falta de entendimiento de las cuestiones planteadas es de los autores de este cuestionario.

Si tiene alguna duda puede preguntarme, intentaré contestarle en la medida de mis posibilidades. Es posible que no pueda responderle inmediatamente ya que estamos interesados en saber cómo la gente usa desarrolla las tareas sin ayuda, si todavía tuviera preguntas después de terminada la sesión intentaré responderle en ese momento.

Nombre:

Años trabajando desarrollando software en su actual puesto: 8

Edad: 40

Género:

Masculino

Femenino

Nivel de estudios:

ING. TELECOMUNICACIONES

Horas diarias que trabaja desarrollando software:

1 2 3 4 5 6 7 8

Horas diarias que trabaja desarrollando requisitos:

1 2 3 4 5 6 7 8

Hora Inicio (HH:MM): 12:11	Hora Fin (HH:MM): 12:31
Requisito: El PLC establecerá el estado en posición intermedia del pantógrafo (AT_PANT_INTERM = 1) mientras no se encuentre abajo (AT_PANT_DOWN = 0) ni arriba (AT_PANT_UP = 0).	
Nombre del archivo para guardar la solución: model1.traincontroldsl	

Dificultad: Marcar 1 si se ha considerado muy fácil, 7 si ha resultado muy difícil

Muy fácil

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Muy difícil

Comentarios: Expresa cualquier idea que consideres relevante para una mejor comprensión

La salida es un estado del equipo. ~~Exclusivo~~ exclusivo al resto de estados. ~~Me parece la para que siempre se encuentre en estado~~

¿Necesaria la pena considerar siempre un estado por defecto cuando no se den las condiciones para los demás estados?

Hora Inicio (HH:MM): 12:34	Hora Fin (HH:MM): 13:00
Requisito: El PLC inhibirá el cierre de disyuntor (AT_INHIB_HSCB = 1) siempre que haya inhibición desde la gestión ACR (SC_INHIB_HSCB = 1), haya presencia de toma exterior (CV_TOMA_EXT = 1, AT_TOMA_EXT = 1) o no se reciba permiso de ninguna UCU (UCU_Cx_ControlW.b_HSCBPerm = 0).	
Nombre del archivo para guardar la solución: model2.traincontroldsl	

Dificultad: Marcar 1 si se ha considerado muy fácil, 7 si ha resultado muy difícil

Muy fácil

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Muy difícil

Comentarios: Expresa cualquier idea que consideres relevante para una mejor comprensión

No he podido asociar las inhibiciones (condiciones de inhibición)

Inhibición sólo pide elemento a inhibir. Como se asocia con estado. ¿Y si el disyuntor se debiera quedar cerrado si está inhibido?

Espero No me ha parecido intuitivo encontrar las una forma para asociar las inhibiciones (condiciones de inhibición)

Hora Inicio (HH:MM): 13:02	Hora Fin (HH:MM): 13:23
Requisito: PUERTAS-03-01: COSMOS encenderá el piloto del pulsador de cierre de puertas de cada lado cuando todas las puertas de ese lado de la composición estén cerradas o condenadas.	
Nombre del archivo para guardar la solución: model5.traincontrolds1	

Dificultad: Marcar 1 si se ha considerado muy fácil, 7 si ha resultado muy difícil

Muy fácil

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Muy difícil

Comentarios: Expresa cualquier idea que consideres relevante para una mejor comprensión

No he sido capaz de utilizar el objeto cabina.

Hora Inicio (HH:MM): 13:25	Hora Fin (HH:MM): 13:33
Requisito: COSMOS establecerá que un pantógrafo está aislado si detecta que la llave de aislamiento neumático de ese pantógrafo está actuada y el disyuntor asociado está cerrado.	
Nombre del archivo para guardar la solución: model6.traincontrolds1	

Dificultad: Marcar 1 si se ha considerado muy fácil, 7 si ha resultado muy difícil

Muy fácil

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Muy difícil

Comentarios: Expresa cualquier idea que consideres relevante para una mejor comprensión